



## MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA - DEVÍNSKA NOVÁ VES

Materiál na rokovanie Miestneho zastupiteľstva  
MČ Bratislava – Devínska Nová Ves  
dňa 8.12.2021

### **Bod č. 10**

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti MŠ Pavla Horova 3 za školský rok 2020/21

#### **Predkladateľ:**

Dárius Krajčír  
(titul, meno, priezvisko)  
starosta MČ BA-DNV  
(funkcia)

#### **Zodpovedný:**

Mgr. Miroslava Síthová  
(titul, meno, priezvisko)  
Spoločný školský úrad  
(funkcia)

#### **Spracovateľ:**

Mgr. Miroslava Síthová  
(titul, meno, priezvisko)  
Spoločný školský úrad  
(funkcia)

#### **Návrh uznesenia:**

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava – Devínska Nová Ves  
*s c h v a ľ u j e*

*Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Pavla Horova 3 za školský rok 2020/2021*

#### **Dôvodová správa:**

Od 1. januára 2021 nadobudla účinnosť vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len „vyhláška č. 435/2020 Z. z.“). Táto vyhláška je vykonávacím predpisom v podobe všeobecne záväzného právneho predpisu vydaného podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“). Nadobudnutím účinnosti vyhlášky č. 435/2020 Z. z. sa zrušila vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č.

#### **Materiál obsahuje:**

1. Návrh uznesenia (pozíciu)
2. Dôvodová správa (pozíciu)
3. Stanoviská odborných komisií
4. Uznesenie Miestnej rady
5. Správa o VVČ MŠ P. Horova 3

9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. Oproti predošlej právnej úprave nová vyhláška č. 435/2020 Z. z. priniesla zmeny, ktoré sa týkajú najmä zníženia administratívnej záťaže pri vypracúvaní správ. Vypustila sa povinnosť uvádzať údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (tie sa nachádzajú v pláne profesijného rozvoja a ročnom pláne vzdelávania), údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, pričom tieto údaje bude možné zahrnúť do správy fakultatívne. Rovnako súčasťou správy už nemusia byť skutočnosti vychádzajúce z koncepčného zámeru rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia, pretože táto povinnosť je definovaná samostatne v § 5 ods. 7 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. Jeden originál každej správy bude k dispozícii na zasadnutí miestneho zastupiteľstva.

#### **Stanoviská odborných komisií:**

##### **Uznesenie KŠMV č. 02/10/2021**

Komisia KŠMV odporúča

Miestnemu zastupiteľstvu MČ Bratislava – Devínska Nová Ves, schváliť predložené Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za rok 2020/21

- a) MŠ M.Marečka 20
- b) MŠ P. Horova 3
- c) ZŠ I. Bukovčana 3
- d) ZŠ P. Horova 16

##### **Uznesenie KLFMK č.19/11/2021**

Komisia legislatívy, financií, mandátovej a kontroly odporúča Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Devínska Nová Ves Schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Ivana Bukovčana 3 za školský rok 2020/2021, Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Pavla Horova 16 za školský rok 2020/2021, Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Pavla Horova 3 za školský rok 2020/2021, Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Milana Marečka 20 za školský rok 2020/2021 a Súhrnnú správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Devínska Nová Ves, za rok 2020/21

#### **Stanovisko Miestnej rady MČ BA DNV:**

UMRč.100/12/2021

Miestna Rada mestskej časti Bratislava-Devínska Nová Ves odporúča Miestnemu zastupiteľstvu mestskej časti Bratislava-Devínska Nová Ves schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Pavla Horova 3 za školský rok 2020/2021

**Iné stanoviská:**

**Mestská časť Bratislava – Devínska Nová Ves, Novoveská 17/A, 843 10 Bratislava**

**S p r á v a**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021**

/v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovo- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení/

**Materská škola , Pavla Horova 3, Bratislava**

**Predkladá:**

Mgr. Iveta Pillanková  
riaditeľka MŠ P. Horova č. 3

Prerokované v Rade školy pri MŠ  
dňa: 21.10.2020

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča Mestskej časti  
Bratislava Devínska Nová Ves

**s c h v á ľ i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ P. Horova č. 3 za školský rok 2020/2021

**František Beke**

predseda Rady školy pri MŠ .....

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Devínska Nová Ves

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ P. Horova č. 3

za školský rok 2020/2021

.....  
za zriaďovateľa

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy Pavla Horova č. 3.za školský rok 2020/2021.

**a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:**

1. Názov školy: Materská škola Pavla Horova č. 3
2. Adresa školy: Pavla Horova č. 3 841 07 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/ 64 779 152
4. Internetová a elektronická adresa: e-mailová adresa: mshorova@centrum.sk
5. Webové sídlo školy: www.horova-slnecko.com
6. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Devínska Nová Ves Novoveská 17/A

**Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Iveta Pillanková	Riaditeľka materskej školy od 1. 03. 2006
Eva Neubergová	Zástupkyňa riaditeľky materskej školy
Zuzana Lepešová	Vedúca školskej jedálne

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	František Beke	Predseda	za rodičov
2.	Ing. Viktor Bilorusky	Podpredseda	za rodičov
3.	Ondrej Suchý	Tajomník	za rodičov
4.	Denisa Maneková	člen	za rodičov
5.	Renata Jurčišinová	člen	za pedagogických zamestnancov
6.	Janette Klačanská	člen	za pedagogických zamestnancov
7.	Lubica Košťáliková	člen	za nepedagogických zamestnancov
8.	Bronislava Kraváriková	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	Mgr. Tešovič	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Peter Kolega	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Bc. Jozef Tittel	člen	delegovaný za zriaďovateľa

**b) Údaje o zriaďovateľovi**

1. Názov : Mestská časť Bratislava –Devínska Nová Ves
2. Adresa : Novoveská 17/A 843 10 Bratislava
3. Telefónne číslo: 0907217301
4. Elektronická adresa: miroslava.sithova@mudnv.sk
5. Webové sídlo: www.devinskanovaves.sk/4383/spolocny-skolsky-urad

### **c.) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľky materskej školy:**

#### **Údaje o rade školy:**

Rada školy pri MŠ Pavla Horova č. 3 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24.06.2019. Má 11 členov a funkčné obdobie na 4 roky. Rada školy bola doplnená novými členmi z radov poslancov od januára 2018.

#### **Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2020/2021:**

Rada školy zasadala 2 krát a zaoberala sa problematikou ekonomiky, rozpočtu, organizácií spoločných akcií pre deti, opravy a údržba, revitalizácia detského ihriska. Prerokoval sa plán práce Rady školy na aktuálny školský rok a správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na školský rok 2020/2021. Oboznámila sa so školským poriadkom a školským vzdelávacím programom. Vyjadrila sa k počtu detí, k plánovaným akciám. Prerokovali sme modernizáciu vybavenia materskej školy a školského dvora. Schválila podmienky prijímania detí do materskej školy v školskom roku 2020/2021. Na zasadnutiach boli členovia informovaní o aktuálnom dianí v materských školách. Členovia RŠ pristupovali k zasadnutiam zodpovedne. Zorganizovala sa 2x brigáda rodičov a svojpomocne sme upravili areál školského ihriska.

#### **Údaje o pedagogickej rade školy**

- Poradných orgánov riaditeľky materskej školy je Pedagogická rada, ktorá sa pravidelne mesačne stretáva. Prerokováva prevádzkový poriadok, školský poriadok a rieši úlohy podľa Plánu práce školy. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci. Na zasadnutiach si vymieňajú informácie a skúsenosti získané na školeniach a seminároch organizovaných MPC a inými organizáciami. Ich program je zdokumentovaný v zápisniciach.

#### **Údaje o metodickom združení materskej školy**

- Poradným orgánom je aj Metodické združenie, ktorého hlavným cieľom je všestranná výchovná – vzdelávacia a systematická práca s deťmi, krúžková činnosť, starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a práca s deťmi s odloženou školskou dochádzkou. Metodické združenie pracuje na základe spracovaného plánu činnosti pod vedením pani učiteľky Zuzany Bottonovej. V rámci spolupráce s detským psychológom a logopédom z CPPPaP sa uskutočnili depistaže zamerané na školskú zrelosť pred nástupom do ZŠ.

V školskom roku 2020/21 bola činnosť MZ zameraná na skvalitňovanie realizácie ŠKVP Chrobáčky objavujú svet. Odovzdávali sme si poznatky o novej odbornej literatúre pre odborný rast učiteliek pri práci s interaktívnou tabuľou.

Učiteľky sa na základe povinnosti aktualizácie vzdelávania podľa zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v spolupráci s MPC Bratislava zúčastňovali školení v rámci kontinuálneho, inovačného, funkčného a aktualizácie vzdelávania.

Z plánu činnosti metodického združenia sa realizovali podujatia s detským psychológom CPPPa P na tému „Školská zrelosť“ a odborný seminár s detskou logopedičkou.

### Údaje o rodičovskom združení pri Materskej škole

- **Rodičovské združenie** pracuje samostatne vo všetkých triedach MŠ. Na stretnutiach sa venujú aktuálnym problémom MŠ, efektívnym využitím finančných prostriedkov na skvalitnenie VVČ. Rodičia v Materskej škole sú členmi Slovenskej rady rodičovských združení /SRRZ/ so sídlom v Poprade

### d.) Údaje o počte detí materskej školy vrátane detí so špeciálnymi – výchovnovzdelávacími potrebami

V školskom roku 2020/2021 bolo zapísaných k 30.06.2020 450 detí. Prevádzka sa uskutočňovala v 18 triedach od 6.30 hod do 17.00 hod. Počas trvania núdzového stavu podľa Uznesenia vlády SR spôsobeného pandemiou ochorenia COVID-19, bola prevádzka po schválení zriaďovateľom od 7:00 do 17:00 hod.

MŠ a elokované pracovisko	Počet tried k 15.9. 2020	Počet detí k 15.9. 2020	Počet tried k 15.9. 2021	Počet detí k 15.9. 2021
MŠ P. Horova 3	4	116	4	116
MŠ J. Smreka 8	10	232	10	232
MŠ P. Horova 16	4	102	4	102

Ročné	Stav k 15. 9. 2020					Stav k 31. 8. 2021				
	Počet Tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet Detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné	7	-	157	-	-	6	-	157	-	-
4-ročné	5	-	122	-	-	5	-	122	-	-
5-ročné	3	-	118	-	-	2	-	118	-	-
6-ročné	3	-	27	-	-	4	-	27	-	-
spolu	17	-	450	-	-	17	-	450	-	-

### Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ

MŠ a elokované triedy	Počet 5-6 ročných detí	Zapísaných do ZŠ	OPŠ	Predčasne zaškolení
MŠ P. Horova 3	33	36	4	0
MŠ J. Smreka 8	59	59	5	1
MŠ P. Horova 16	50	50	2	0
Spolu	142	142	11	1

Deti v predškolských triedach boli po stránke kognitívnej, psycho-senzomotorickej a socialno-citovej pripravené na vstup do ZŠ. V individuálnych prípadoch bolo na základe posúdenia školskej pripravenosti a na základe spolupráce s CPPP a P navrhnuté pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

**e) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Materská škola	Počet		
zamestnanci MŠ uzatvorený pracovný pomer formou pracovnej zmluvy	67		
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	40		
Špeciálny pedagóg	1		
Asistent učiteľa	-		
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	27		
Školská kuchyňa	12		
Upratovačky	11		
Zamestnanci na základe dohody	4	zamestnanci –spolu	67

**f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Pracovná činnosť v kategórii učiteľ	Počet zamestnancov
Podkategória učiteľ materskej školy	40
Kariérový stupeň začínajúci pedagogický zamestnanec	3
Pedagogickí zamestnanci ktorým plyní lehota, v rámci ktorej sú povinní splniť kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti od vzniku prvého pracovného pomeru	2
Kariérový stupeň samostatný pedagogický zamestnanec	36
Kariérový stupeň pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	5
Kariérový stupeň pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou	1
Špecializovaná činnosť v kariérovej pozícii uvádzajúci pedagogický zamestnanec	3
Špecializovaná činnosť v kariérovej pozícii triedny učiteľ	18
Špecializovaná činnosť v kariérovej pozícii vedúci metodického združenia	1
Vedúci pedagogický zamestnanec	2

## g) Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Aktivity MŠ tvoria neoddeliteľnú súčasť edukačného procesu a podporujú celostný rozvoj osobnosti dieťaťa. V tomto školskom roku boli realizácie niektorých aktivít zrušené pre trvanie ochorenia COVID-19

### Zoznam mimoriadnych a celoškolských aktivít a kultúrnych podujatí

Názov aktivity	Termín realizácie	Zameranie	Cieľová skupina
Jesenné dielničky	september	Výroba a púšťanie šarkanov	Deti v MŠ
Tekvičkové slávnosti	október	Environmentálna výchova – vydlabávanie tekvic	Deti MŠ
Ekocentrum DNV	September - október	Vzdelávacia aktivita zameraná na enviromentálnu výchovu – „Ekoučebňa Sanberg“.	5-6 ročné deti
Jeseň v Dendroparku	október	Zážitkové učenie, poznávanie prírody a okolia DNV.	Deti MŠ
Deň zdravia	Október	Deň ochutnávok zdravých pomazánok a zeleniny. V každej triede v spolupráci so ŠJ.	Deti MŠ
Mikuláš v MŠ	december	Mikuláš a darčeky pre deti, individuálne v triedach.	Deti MŠ
Netopiere	máj	Spolupráca s Ekocentrom DNV – odborná prednáška a aktivity pre deti.	Deti MŠ
Detské mažoretky	máj	Vystúpenie ku dňu Matiek	Deti MŠ
Deň detí	jún	Divadelné predstavenie	Deti MŠ
Deň s dobrovoľnými hasičmi DNV	máj	Program pre deti, oboznámenie sa so základnými pravidlami pri požiari, simulované hasenia požiaru.	Deti MŠ
Návšteva včelárne	jún	Enviromentálna výchova pozorovanie včiel	Deti MŠ
Karneval	jún	Kultúrne podujatie	Deti MŠ
Dovidenia milá škôlka	jún	Rozlúčka predškolákov s MŠ	Deti MŠ
Moja Devínska		Interný projekt	Deti MŠ
Nemecký jazyk		Oboznamovanie s nemeckým jazykom jednotlivo v triedach s kmeňovými učiteľkami	3-6 ročné deti.
Anglický jazyk		Oboznamovanie s anglickým jazykom formou krúžku	4-6 ročné deti.



Spolupráca MŠ	
Spolupráca MŠ so ZŠ	Pre pandémiu ochorenia COVID-19, rešpektujúc opatrenia vydané RÚVZ a MŠVVaŠ spolupráce nezrealizované.
Spolupráca so ZUŠ	Pre pandémiu ochorenia COVID-19, rešpektujúc opatrenia vydané RÚVZ a MŠVVaŠ spolupráce nezrealizované.
Spolupráca MŠ s CPPPaP	Depistážne posúdenie školskej spôsobilosti 5-6 ročných detí na základe informatívneho súhlasu zákonných zástupcov v mesiaci marec 2021.
Spolupráca s detským logopédom	Včasná logopedická starostlivosť
Spolupráca so Slovenskou radou rodičovských združení	Riešenie problémových situácií pri výchove a vzdelávaní, finančná pomoc MŠ vo forme 2% daní.
Spolupráca s Radou školy pri MŠ	Podpora a pomoc s aktivitami MŠ, -schvaľovanie dokumentov, -tvorba rozpočtu MŠ, -vyjadrenia ku koncepčným zámerom MŠ, -vyjadrenia k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.
Spolupráca so zriaďovateľom (MČ BA-DNV)	Informovanosť o akciách usporiadaných MČ DNV, podpora projektov MŠ, finančná pomoc.
Spolupráca s domom sociálnych služieb Senecio a Klub dôchodcov	Darčeky pre starkých „Október úcta k starším“ a Vianočný darček.
Spolupráca s dobrovoľnými hasičmi Devínska Nová Ves	Spoločná akcia zameraná na oboznámenie sa s požiarou technikou. Prevenia pred požiarom.
Sociálno – pedagogická akadémia Bullová	Vedenie pedagogickej praxe študentiek Sociálno-pedagogickej akadémie. Konzultácie. Tvorba programov a osnov.
Spolupráca s Ekocentrom TIK – DNV	Zamerané predovšetkým na výchovu detí v oblasti ekológie a ochrany prírody. - exkurzie v exteriéri – Devínska Kobyla, Sanberg, okolie rieky Morava,  - zážitkové učenie – spoznávanie histórie DNV, pozorovanie, skúmanie, bádanie s odborným výkladom.

### Účasť na súťažiach a prezentácií školy na verejnosti

#### Masnédia:

Časopisy : Predškolská výchova , naša škola , Manažment školy v praxi

Noviny: Devex

Nástenky a webová stránka MŠ [www.horova-slniecko.com](http://www.horova-slniecko.com)

#### Súťaže:

VV súťaž „Vesmír očami detí“ 2. miesto v krajskom kole

Súťaž „Zelený svet“

Súťaž Detská mapa sveta 2020 1. miesto v celoslovenskom kole

Olympiáda materských škôl 3. miesto v regionálnom kole

## **h) Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená**

Projekty iniciované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR

### **Strom života- enviroprojekt.**

Snahou je viesť deti už od útleho veku k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia. Súčasťou projektu je aj časopis Stromáček , ktorý deti zážitkovou formou vzdeláva a oboznamuje s krásou prírody a potrebou ju ochraňovať.

### **Recyklohry – Celoslovencký školský recyklačný program**

Deti získavajú vedomosti o dôležitosti separácie odpadu a spôsobe akým môžu oni sami pomôcť chrániť blízku prírodu a globálne aj našu zem.

Interné projekty školy, ktoré obohacujú a rozširujú vzdelávaciu ponuku

**Enviroprojekt** – oboznamovanie detí s prírodou, turistické vychádzky poriadene spolu s rodičmi zamerané na spoznávanie chránených oblastí v DNV.

**Zdravá škola** – 1. Starostlivosť o svoje zdravie / zapájanie sa do športových aktivít, ovocný deň, saunovanie detí./

2. Starostlivosť o životné prostredie / zveľaďovanie životného prostredia, okrasnej zelene, zber papier/.

### **Otvorená škola – oblasť športu na rok 2020.**

Cieľom je rozvoj zdravia, etického, vzdelávacieho a emocionálneho aspektu rozvoja osobnosti dieťaťa.

**Zdravý úsmev** – osvojenie si správnych hygienických návykov, najmä vo vzťahu k starostlivosti o svoj chrup

**Detská autoškola** – podporovanie a rozvoj Dopravnej výchovy v materskej škole prostredníctvom praktického výcviku jazdy detí na detských dopravných prostriedkoch.

**Kniha náš priateľ** – aktualizácia knižnice podporovať kladný vzťah ku knihám.

**Viem, čo jem** - viesť deti k zdravému životnému štýlu prostredníctvom racionálnej výživy a pohybovej kultúry

**Digitálny svet**- projekt zameraný na digitálne technológie /interaktívna tabuľa/, aplikovaný do každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti.

**Interkultúrne vzdelávanie pre deti** – projekt medzi materskými školami Rakúska /Breitense, Marchegg/ prirodzené prostredie pre deti využívať iný jazyk.

## **i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole**

V školskom roku 2021/2021 nebola v MŠ Pavla Horova 3 vykonaná Školská štátna inšpekcia

## **j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálo – technických podmienkach materskej školy**

### **Interiér**

#### **Priestorové podmienky materskej školy**

Materská škola je účelové, typizované zariadenie, ktoré poskytuje všestranný a harmonický rozvoj detí počas celého dňa vo výchove a vzdelaní. Harmonogram činností detí počas pobytu v materskej škole je rozdelený v súlade s dodržiavaním psychohygienických zásad a fyziologických potrieb dieťaťa. Obsahuje časové zadelenie činností podľa veku detí a ohraničuje časovo aktivity, činnosti počas ktorých prebieha edukačný proces, stravovanie a odpočinok detí. Psychohygienické podmienky sú prispôsobené potrebám detí, rešpektujú požiadavky vekových osobitostí, ako aj zdravého životného štýlu.

Materská škola P. Horova 3 má štyri triedy a prislúcha k nej elokované pracovisko MŠ J. Smreka 8 ktorá má 10 tried a elokované pracovisko P. Horova 16 kde sú 3 triedy. Priestorové podmienky sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, každá trieda má príslušné hygienické zariadenie a vlastnú spálňu. Triedy sú vymaľované, vybavené novými kobercami, detským nábytkom a edukačnými centrami pre deti.

Máme vybudovaný výtvarný ateliér a učebňu pre krúžkovú činnosť /anglický jazyk, nemecký jazyk, / v budove P. Horova 3, J. Smreka 8. a P. Horova 16. Materiálne vybavenie interieru je dostatočné / TV, DVD, PC pre deti, Kidsmart pre deti, interaktívna tabuľa/ máme veľa učebných pomôcok a hračiek pre kognitívnu /rozumovú/ i percepčno – motorickú /pohybovú a grafomotorickú/ oblasť vzdelávania a výchovy detí.

### **Exteriéry**

Zrekonštruovali sme školský dvor novými exteriérovými prvkami- detský autobus, detský kolotoč, kozmická loď . Záhrada je vybavená množstvom náradia pre relaxačno - pohybové aktivity detí a lavičkami pre možnosť oddychu. Niektoré preliezačky sme vyradili a nahradili novými. V školskej záhrade sme vybudovali prístrešok pre deti a osviežovač vzduchu na letné mesiace. Trávnatú plochu sa snažíme pravidelne udržiavať kosením ako i dreviny, ktoré pravidelne udržiavame strihaním. Postupne naďalej dochádza k úplnej revitalizácii detských ihrísk podľa súčasných trendov a noriem EÚ. Pravidelne venujeme pozornosť údržbe pieskovísk.

**Materiálno technické podmienky** vyhovujú potrebám V-V procesu. Snažíme sa neustále zlepšovať interiérové a exteriérové vybavenie materskej školy, zakúpili sme antialergické paplóny a vankúše, nábytok, stolíky a stoličky do tried. Podľa potrieb boli počas roka kupované hračky, pomôcky pre deti

**V tomto školskom roku 2020/2021 sa realizovalo:**

- Revitalizácia detských preliezok a pohybových atrakcií na školskom dvore
- Vybudovanie prístreška nad pieskoviskom
- Zakúpená nová pračka, chladnička
- Zakúpená interaktívna tabuľa

- Zakúpený detský riad
- Výmena krytiny v triedach
- Rekonštrukcia detskej kúpeľne
- Zakúpené zahradné domčeky na školský dvor

**k) Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky**

Koncepcia materskej školy integruje úlohy rozvoja školy s dôrazom na využívanie inovačných metód edukácie v prospech pozitívnych zmien v rozvoji osobnosti detí

**SWOT analýza školy**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <p>Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov zabezpečuje výchovu a vzdelanie deťom od 2 -6 rokov.</p> <p>Práca na projektoch mimo vyučovacích aktivít.</p> <p>Realizujeme všetky pohybové aktivity detí /plávanie, korčuľovanie, lyžovanie, škola v prírode/.</p> <p>Veľmi dobrá príprava detí na vstup do ZŠ.</p> <p>Vytvorený program pre deti s odloženou školskou dochádzkou.</p> <p>Výučba cudzieho jazyka počas celého dňa</p> <p>Bohatá krúžková činnosť</p> <p>Rozvoj technickej zručnosti - konštruovanie skladačiek, práca na PC, digitálne hračky, interaktívna tabuľa</p> <p>Dobrá spolupráca s inštitúciami a organizáciami</p> <p>Vlastné detské ihriská</p> <p>Komplexný systém vzdelávania zamestnancov</p>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <p>V sociálno-emocionálnej oblasti je to stúpajúca agresivita u detí - hľadanie riešenia</p> <p>Spolupráca s CPPP.</p> <p>V niektorých triedach zastarala technika - notebooky</p>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <p>Máme vytvorené veľmi dobré podmienky na realizáciu všetkých aktivít poriadaných materskou školou i mimo nej</p> <p>Spolupráca s rozličnými inštitúciami</p>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <p>Staršia budova –časté opravy</p> <p>Časté zmeny v legislatíve</p>

V predškolskom veku pri realizácii edukačných aktivít sme využívali rôzne klasické aj inovatívne výučbové metódy – zážitkové učenie. Základom väčšiny aktivít bola hra, ktorá je dominantnou činnosťou detí predškolského veku. Naša materská škola s elokovanými triedami dosahuje veľmi dobré výsledky pri napĺňaní základných cieľov predškolskej výchovy, v zaškolení detí pred vstupom do ZŠ. Spoločnými aktivitami s ZŠ sa snažíme uľahčiť prechod detí z MŠ do ZŠ. Osvedčilo sa nám presun predškolákov do budovy ZŠ P. Horova 16. Deti sú na prostredie školy už zvyknuté a ľahšie znášajú prechod do prvej triedy.

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

### Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu

V školskom roku 2021/2021 bol našej MŠ poskytnutý príspevok zo štátneho rozpočtu na výchovu a vzdelávanie 5-6 ročných detí vo výške 29.042 € Uvedené finančné prostriedky sme využili v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 649/2008Z.z./§6 písmeno b zákona/

- Úhrada poplatkov za akcie a aktivity pre 5-6 ročné deti
- Vybavenie tried modernými učebnými pomôckami

Hospodárenie Materskej školy, P. Horova č. 3, za rok 2020.		
Závazný ukazovateľ	Materská škola a školská jedáleň	Rozpočet
„Z“	Výdavky - celkom	1 288 506
„Z“	Bežné výdavky	1 288 506
	Mzdy	803 191
	Odvody do poisťovní	282 018
	Tovary a služby	203 297

### Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy

Výška príspevkov od septembra 2020 do júna 2020 na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy bola mesačne odovzdaná na účet MČ Devínska Nová Ves v súlade so všeobecne záväzným nariadením o určení výšky príspevku.

## **Komerčný zámer rozvoja školy, cieľ na školský rok 2020/2021 a vyhodnotenie jeho plnenia**

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa.

Výchovu a vzdelanie detí predškolského veku realizujeme podľa Štátneho vzdelávacieho programu, na základe ktorého bol vypracovaný **Školský vzdelávaci program Chrobáčky objavujú svet**. Ten je rozdelený na oblasti: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb. Program rešpektuje –rodinu dieťaťa predškolského veku a vývinové špecifiká - / vývinové zvláštnosti a osobitosti dieťaťa predškolského veku, možnosti, predpoklady, schopnosti/.

Na dosiahnutie kompetencií /spôsobilosti/ v predprimárnom vzdelávaní sme využívali vzdelávacie štandardy, ktoré pozostávajú z obsahových a výkonových štandardov, edukačnej aktivity v rozmanitých pedagogických situáciách. Do VVP sme zaradovali edukačné hry a metódu zážitkového učenia sa detí. Dôraz sme kladli na pozitívne emocionálne prežívanie detí.

Koncepčný zámer rozvoja školy integruje jednotlivé oblasti práce školy, stanovuje jednotlivé ciele a úlohy, ktoré korešpondujú s hlavnými cieľmi materskej školy. Na realizácii stanovených cieľov sa podieľali všetci zamestnanci školy.

### **Oblasť riadiacej práce**

Prezentácia školy na verejnosti –webstránka školy, školské aktivity , dosahované úspechy v rozličných súťažiach

Účasť učiteliek na vzdelávaniach, prezentáciách a dodržiavanie platnej legislatívy

### **Oblasť výchovy a vzdelávania**

Zvyšovanie odborného rastu je zabezpečené prostredníctvom vypracovaných individuálnych plánov štúdia každou učiteľkou, ako aj odovzdávaním skúseností, vedomostí cez MZ. Učiteľky sa zúčastňovali odborných metodických podujatí organizovaných materskou školou a inými subjektmi. Výber tém prednášok je v súlade s požiadavkami a potrebami učiteliek.

Základnou požiadavkou na dosiahnutie kvalitných výsledkov činnosti je odbornosť a profesionalita. Snažili sme sa preto učiteľkám vytvoriť priestor na sebazvdelávanie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, účasťou na rôznych seminároch a zabezpečením odbornej literatúry. Učiteľky si vzájomne odovzdávali poznatky prostredníctvom MZ, ktorej činnosť hodnotíme veľmi pozitívne.

-Tvorivý prístup učiteliek pri uplatňovaní inovačných metód a foriem práce v predprimárnej edukácii

-Podpora a rozvoj komplexného rozvoja dieťaťa

-Do edukácie vkladať prvky environmentálneho zamerania – zdravý životný štýl a ochrana prírody

## **Oblasť materiálo- technického vybavenia**

Rekonštrukcia školských záhrad, výmena detských komponentov na školskom dvore, zabezpečenie farebných odpadových košov na separáciu odpadu

Využívanie možností na získanie finančnej pomoci od sponzorov a Nadácii Volkswagen Slovakia

## **Oblasť spolupráce s rodičmi a širšou komunitou**

Spolupráca s rodičmi v našej MŠ je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa aktívne zapájajú do všetkých aktivít poriadaných materskou školou a veľa krát sú aj iniciátormi brigád a výletov. Pedagogickí zamestnanci poskytovali rodičom metodickú a poradenskú činnosť, pravidelne ich informovali o výchovno – vzdelávacom procese, správaní, zdravotnom stave a celkovom osobnostnom rozvoji ich detí. Zo strany rodičov boli rešpektované návrhy a odporúčania pedagogických zamestnancov a ústretovosť prejavili v oblasti finančnej, fyzickej pomoci a pri organizovaní rozličných podujatí v MŠ i mimo nej.

Aktívne spolupracujeme so ZŠ v DNV s učiteľkami prvých ročníkov. Pred zápisom detí do 1. ročníka organizujeme metodicko – pedagogické stretnutie detského psychológa, rodičov, uč. MŠ a zástupcov pedagógov z 1. ročníka ZŠ.

Spolupracujeme s pedagogicko – psychologickou poradňou a logopédom.

Spolupráca s mestskou knižnicou a Istra Centrom

Dobré vzťahy udržiavame v rámci kompetencie MŠ s pediátrom a MÚ DNV – sociálny odbor

Spolupráca s Šport- komplex Tempo, ktorý organizuje športové aktivity pre deti / lyžovanie, plávanie, korčuľovanie, gymnastika/.

Spolupráca s bábkohercami, ktorí navštevujú MŠ.

## **Plnenie cieľov MŠ a výsledky výchovno –vzdelávacej činnosti**

Plnenie cieľov MŠ vychádza zo Školského vzdelávacieho programu „Chrobáčky objavujú svet“, ktorý je vytvorený v súlade so štátnym kurikulárnym dokumentom. Vzdelávacie štandarty Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách sú implementované do učebných osnov a obsahových celkov v troch základných líniach Učebné osnovy Šk VP sú rozvrhnuté do 5 obsahových celkov ktoré rešpektujú vývinové osobitosti a potreby dieťaťa predškolského veku.

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelávanie, ktoré dieťa získa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu. Dokladom o získanom stupni vzdelania je Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. Osvedčenie sa vydáva v rámci podujatia „Slávnostná akadémia predškolákov“ na konci školského roka s upomienkovým darčekom za účasti rodičovskej verejnosti. Počas celého školského roka sme v edukačnom procese podporovali a rozvíjali osobnostný rozvoj detí dodržiavaním Pedagogicko – organizačných pokynov vydaných MŠ SR, ktoré sme rozpracovali v Ročnom pláne školy do jednotlivých úloh / 10 úloh, ktoré boli plnené priebežne, podľa ich charakteru/. K dobrým výsledkom prispelo aj správne pedagogické diagnostikovanie detí, efektívna spolupráca školy s rodinou, výchova detí k ľudským právam i humanitný prístup učiteliek k deťom. Pre deti s odloženou školskou dochádzkou sme v spolupráci s centrom pedagogicko –

psychologického poradenstva vypracovali špeciálny program. Zúčastňovali sa ho deti počas celého školského roka.

Vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania sme realizovali zážitkové učenie, čím sme dosiahli veľmi dobré výsledky v oblasti poznávania a pozorovania prírody, osvojovania orientácie v priestore, pravo-ľavá orientácia, logické i tvorivé myslenie.

Rozvíjali sme komunikatívne schopnosti detí, správnu výslovnosť, gramatickú správnosť rečového prejavu a slovnú zásobu detí.

Upevňovali sme fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj detí organizovaním športových hier a netradičnými pohybovými aktivitami.

K dobrým výsledkom, ktoré MŠ dosiahla prispelo správne pedagogické diagnostikovanie detí, efektívna spolupráca s rodinou, výchova detí k ľudským právam, medziludským vzťahom a humanitný prístup učiteliek k deťom. Naším koncepčným zámerom je vychovať spokojné, zdravé, vnímavé, kreatívne a samostatné dieťa.

Rozličné aktivity pre deti organizované v MŠ i mimo nej a aktívna spolupráca materskej školy s rodičmi a s inými inštitúciami nám slúžili, ako ďalší doplnok výchovy a vzdelania.

Humanitný prístup pedagógov k deťom, uplatňovanie práv dieťaťa v realizovanom edukačnom procese a rozličné formy evalvácie / hodnotenie, seba hodnotenie /, ktorým sme v školskom roku venovali zvýšenú pozornosť, nám zabezpečovali a skvalitňovali celkovú úroveň výchovy a vzdelania. Základom je partnerský prístup k dieťaťu a vzájomná dôvera medzi učiteľkou a dieťaťom, ako aj učiteľkou a rodičmi. Výchovu vnímame ako vzťah jedinečných osobností, založený na partnerskom prístupe. Hodnotenie detí chápeme ako dôležitý motivačný prvok.

Počas celého školského roka sme uskutočňovali edukačný proces uplatňovaním rozličných variabilných, inovačných prístupov, foriem a metód práce, zvýšená pozornosť bola venovaná grafomotorickým zručnostiam a skvalitnili sme i diagnostikovanie detí 3 krát počas roka / vstupná, priebežná, záverečná diagnostika/.

Osobnostný rozvoj detí bol rozvinutý v nasledujúcich oblastiach:

**Kognitívna oblasť** – rozvíjali sme ju primerane vekovej zrelosti detí prostredníctvom hier a rozličných alternatívnych postupov.

- Rozvíjali sme intelekt detí s ohľadom na individuálne možnosti, posilňovali sme citový vzťah k rodine, blízkym ľuďom, okoliu, oboznamovali sme deti ľudovými zvykmi a tradíciami, čím sme im vštepovali národné povedomie.
- Sprostredkovali sme poznatky z oblasti spoločenského prostredia, rodiny, bezpečnosti na ceste, práce ľudí, časové vzťahy, poznatky o prírode. Posilňovali sme starostlivosť o zdravie – otužovanie vodou, vzduchom, umývanie zubov.
- Dbali sme o osvojenie základov kultivovanej spisovnej slovenčiny pomocou riekaniiek, rapotačiek, dramatizácie rozprávok divadelných predstavení priamo v materskej škole. V najstaršej vekovej skupine sme dbali na rozvíjanie analyticko – syntetickej činnosti so slovami, hlavne rozkladanie slov na slabiky, ako prípravu pre vstup do ZŠ.
- Cieľavedome sme rozvíjali logické myslenie detí a tým sme podvedome utvárali pozitívny vzťah k matematike, utvárali sme základné predstavy a poznatky o vlastnostiach predmetov, veľkosti, tvare, množstve, umiestnení v priestore. Riešili sme rôzne labyrinty, cesty.
- Vzťah k cudzím jazykom získavali deti najmä na krúžkoch a to: anglický jazyk, ktorý navštevovalo 50 detí po celý rok 2x v týždni s dobrými výsledkami a nemecký jazyk



60 detí formou krúžku a 100 detí intenzívne v triedach zriadených Nadáciou Volkswagen.

**Socialno – emocionálna oblasť** – bola rozvíjaná primerane veku detí rozličnou činnosťou. Rozvíjali sme cit pre rytmus, melódiu a harmóniu. V inštrumentálnych cvičeniach sme viedli deti k aktívnemu vnímaniu rôznych zvukov a tónov. Hudba bola u detí obľúbená vo všetkých prejavoch / spev, inštrumentálne činnosti, počúvanie/. Dôležitú úlohu zohrala aj muzikoterapia. Deti často počúvali hudbu v rôznych žánroch /šum mora, lesa./

Pri práci s literárnym dielom a s knihou sme obohacovali deti o nové poznatky a rozvíjali ich vyjadrovacie schopnosti.

- Rozvíjaním grafomotoriky sme sa snažili uľahčiť deťom vstup do ZŠ. Oboznámili sme ich s rôznymi výtvarnými technikami, materiálom a snažili sme sa prebúdzat vzťah k výtvarnému umeniu.

**Perceptuálne – motorická oblasť** – rozvíjali sme túto oblasť primerane veku detí prostredníctvom hier a iných činností.

- Rozvíjali sme správny telesný a duševný rozvoj dieťaťa, dbali sme na správnu koordináciu, držanie tela a pohybové zručnosti, aby deti dokázali reagovať na dohovorené slovo a signál. V akrobatických cvičeniach sme sa snažili naučiť deti prekonať strach.
- Rozvíjali sme hygienické, kultúrne a pracovné návyky, ktoré podporujú osamostatňovací proces detí. Vytvárali sme pozitívny vzťah k pracovnej aktivite, cit pre dôkladnosť, precíznosť, vzťah k svojmu zdraviu pri pracovných činnostiach a pozitívny vzťah k prírode.
- Rôzne pohybové aktivity a podpora k športu bola rozpracovaná aj v mimoedukačných projektoch. V rámci krúžkovej činnosti navštevovalo 80 detí pohybovú prípravu a tanečnú, ktorú viedli kmeňové učiteľky MŠ.

## **Kontrolná a hospitačná činnosť**

Cieľom hospitácií bolo zistiť dodržiavanie všetkých metód a foriem práce pri edukácii. Z hospitácií sú vedené záznamy, pričom bolo zistené, že všetci pedagogickí zamestnanci pracujú zodpovedne a využívajú inovačné metódy práce.

Vedenie školy pravidelne kontroluje čistotu a hygienu školy, školského dvora, stav lekárničiek, dodržiavanie denného časového harmonogramu práce, stav a poriadok v skladoch a kabinetoch.

Kontrolou neboli zistené nedostatky.

Aj napriek pretrvávajúcej pandémie ochorenia COVID -19 na Slovensku sme sa snažili realizovať rôzne podujatia a výlety pre deti, aby sme obohatili a skvalitnili výchovno-vzdelávací proces.

## **Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie**

Počas mimoriadnej situácie ochorenia COVID-19 pedagogickí zamestnanci vykonávali svoju činnosť na pracovisku. Materskú školu od januára 2021 navštevovali len deti rodičov v prvej línii podľa usmernení MŠVVaŠ a podľa pokynov hlavného hygienika SR.

Deti, ktoré nemohli navštevovať materskú školu pravidelne dostávali e-mailom –dištančné úlohy podľa učebných osnov, tak aby to doma s rodičmi zvládli.

Od februára navštevovali materskú školu aj 5-6 ročné deti, ktorým bola venovaná veľká pozornosť, nakoľko niektoré deti absolvovali psychologickú depistáž pred nástupom do ZŠ online. Deti, ktoré odporúčali triedne učiteľky na osobné konzultácie prešli depistážou prezenčne individuálnou formou v priestoroch materskej školy.

Prevádzka MŠ bola zabezpečená od 7.00 hod do 16.30 hod. Do budovy vstupovali rodičia podľa nariadenia hlavného hygienika.

Väčšina aktivít s deťmi sa organizovala v exteriéri, buď v areáli MŠ alebo mimo nej. Spoločné akcie sa organizovali iba v skupinkách-/jedna trieda/ bez prítomnosti zákonných zástupcov.

Zvýšenú pozornosť sme venovali rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov osobitne pred stravovaním. Dbali sme o správne umývanie rúk, aby sme zamedzili prenosu nákazy.

Zápis do materskej školy počas mimoriadnej situáciu prebiehal bez prítomnosti detí, elektronickou formou alebo poštou. Žiadosti na školský rok 2021/2022 sa podávali od apríla 2021 do konca mája 2021.

Riaditeľka materskej školy rozhodla do 20. júna 2021 o prijatí na predprimárne vzdelávanie dieťaťa do materskej školy a o prijatí dieťaťa na povinné predprimárne vzdelávanie.

Materská škola a jej elokované pracoviská boli počas letných prázdnin v prevádzke počas celého mesiaca júl a august. Posledný týždeň v auguste prebiehala v materských školách dezinfikácia priestorov a príprava na nový školský rok 2021/2022

Mgr. Iveta Pillanková

riaditeľka materskej školy